Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании	УТВЕРЖДАЮ:
педагогического совета Протокол №1 от «26»августа 2025г.	Директор школы
	Р.З.Хаматгалиева Приказ №116 от «29» августа 2025г.

ПЛАН внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

с.Кирби, 2025г.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Кирбинская СОШ»

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций», Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014
 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Устава школы;
- Образовательная программа НОО

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кирбинская СОШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Согласно Приказу Минпросвещения №704, в 2025–2026 учебном году в рамках внеурочной деятельности в начальной школе (HOO):

1 час в неделю — на занятие «Разговоры о важном».

До 4 часов в неделю — на занятия по интересам, которые школьники могут выбирать самостоятельно.

1 час — на организационную деятельность.

Ещё 1 час — на профориентацию.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- **с**овершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- > формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Кирбинская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- **»** возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ▶ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Кирбинская СОШ» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Кирбинская СОШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь и другие).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	готовность и способность к саморазвитию;			
	сформированность мотивации к познанию, ценностно-			
	смысловые установки, отражающие индивидуально-			
	личностные позиции, социальные компетенции			
	личностных качеств;			
	сформированность основ гражданской идентичности			
Предметные	получение нового знания и опыта его применения.			
Метапредметные	освоение универсальных учебных действий;			
	овладение ключевыми компетенциями			

Формы реализации внеурочной деятельности лицей определяет самостоятельно. Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- № внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- У укрепление здоровья воспитанников;
- *у* развитие творческой активности каждого школьник

Направление внеурочной деятельности	Форма	Целевая аудитория / количество часов в неделю ФОП НОО							
деятельности	<u> </u>	1a	16	2a	26	3a	36	4a	46
Информационно-просв	етительские занятия патриотической, нраво	ственно	й и экологи	іческой напр	авленности	«Разговоры о	важном»		
Ценностное развитие Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность	«Разговор о важном»/ Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Юные эколята»/объединение					2			
	Занятия по формированию функцион	альной г	рамотност	пи обучающі	ихся				
Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»/курс	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Смысловое чтение» /курс							1	1
	Занятия по формированию профориент	ационнь	х интерес	ов и потребн	юстей				
Коммуникативная деятельность Проектно-исследовательская деятельность Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий» / Беседы, экскурсии, квесты	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на организационное обе		ние педа	гогической	і. поддержки	социализац	ии обучающи	хся и обеспеч	нение их бла	гополучия
Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты»/ Беседы, консультации, игры, тестирование	1	1	1	1	1	1	1	1
Заняп	пия, направленные на деятельность ученичес	ких сооб	ществ и во	оспитателы	ные меропри	ятия	•	•	•
Коммуникативная деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Спортивные игры»/объединение			2	2	2			
	«Шахматы» /объединение	2	2						
	ЮИД «Зебра»/объединение							2	2
Занятия, курсы направленные на удовлетворение инп	<u> </u>	ческом п	омощь в с	амореализац	ции, раскрып	иии и развити	ии способнос	тей и талаг	тов
Художественно-эстетическая творческая деятельность Коммуникативная леятельность Учение с увлечение!	«До-ми-соль-ка» / объединение		2	2					
	«Волшебный занавес»/ театральная студия				2		2		
	«Ритм»/ объединение, хореография	2					2		
	«Олимпиады и конкурсы разных уровней для начальной школы»/тесты			1	1	1	1	2	2
ИТОГО		9	9	10	10	10	10	10	10